

# CORSO EDUCATORI CINOFILI





# Contenuti

1. PERIODI SENSIBILI NEL CANE
2. IMPRINTING/IMPREGNAZIONE DEL CANE
3. PIRAMIDE DEI BISOGNI DI MASLOW
4. CENNI SULL'ORIGINE DEL CANE
5. ORIGINI DELLE RAZZE
6. [LA TEORIA DELLA NEOTENIA](#)
7. MOTOR PATTERNS





Relazione tra morfologia e  
caratteristiche comportamentali nei cani

# LA TEORIA DELLA NEOTENIA



# Una teoria per «spiegare» i comportamenti del cane

- Secondo l'ipotesi di evoluzione del cane, la selezione naturale avrebbe favorito individui con teste e cervelli più piccoli rispetto a quelli del lupo.
- Questo è potuto accadere *ritardando* la crescita della testa ad un certo punto dello sviluppo del cucciolo di cane – un esempio quindi di **neotenia**, ovvero di ***conservazione di tratti giovanili nella forma adulta***.
- Ciò significa che durante la sua selezione l'uomo ha favorito la selezione di **caratteristiche tipiche dell'età giovanile del lupo** nello sviluppo della specie cane.



# Spieghiamolo meglio...

- La **teoria della neotenia** descrive un processo eterocronico (eterocronia – ogni cambiamento nelle tempistiche dello sviluppo di un animale) in cui i cani hanno sviluppato *morfologia e comportamenti* della propria specie ***conservando in età adulta morfologia e comportamenti tipici dei lupi in età giovanile*** e quindi distanti dai lupi adulti.
- I cani, dunque, secondo la teoria, hanno caratteristiche tipiche dei cuccioli di lupo e non dei lupi adulti; in pratica Coppinger sostiene come **i cani, se confrontati con i propri antenati, si possano considerare come degli adolescenti perenni, arrestati nello sviluppo e diventati riproduttivi come adolescenti.**



# Lorenz...

- Già Konrad Lorenz (1943) aveva notato come i moduli comportamentali che portano alla cura della prole siano scatenati da una serie di caratteristiche particolari presenti nei piccoli di mammiferi appartenenti a specie diverse che scompaiono in età adulta; in tutti i mammiferi, infatti, i piccoli a presentano somiglianze:
  - muso tondo
  - fronte convessa
  - occhi relativamente grandi
  - testa grande rispetto al corpo
  - arti corti
  - andatura goffa.
- Tutte queste caratteristiche hanno la funzione di bloccare l'aggressività e indurre l'adulto a mettere in atto le cure parentali.

# I coniugi Coppinger

- Sulla base delle ricerche di Konrad Lorenz, nel 1982 Lorna e Raymond Coppinger hanno teorizzato una forma di neotenia nei cani.
- Sono previsti **5 gradi o anche detti “stadi neotenicici”** a seconda che il cane presenti caratteristiche fisiche della regione del cranio più o meno arrotondate e con caratteri più o meno infantili, fino ad arrivare *al quinto* stadio in cui sono espressi tratti fisici e comportamenti più vicini al lupo adolescente. L'ultimo stadio rappresenta il lupo adulto, che solo pochissimi esemplari di cane riescono a raggiungere.
- Avendo selezionato soggetti più docili e dipendenti dall'uomo, sono nati soggetti sempre più immaturi/infantili, dunque caratterialmente più simili al cucciolo di lupo che non al lupo adulto. Tale regressione caratteriale è stata accompagnata da una regressione delle caratteristiche morfologiche dell'adulto verso l'aspetto infantile.
- Conoscere la teoria e gli stadi può essere uno **strumento** per poter conoscere al meglio alcune razze in particolare e poter quindi ***prevenire problemi comportamentali***
- **Importante**: non tutte le razze sono comprese in questi stadi



# 1° Stadio: Infanti

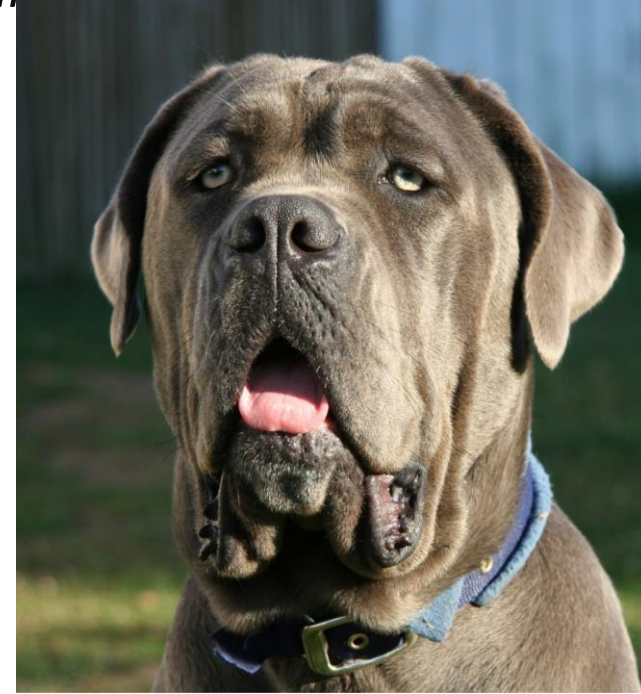
- La regione della testa è simile a quella di un cucciolo di lupo nei primi mesi; il cane ha caratteristiche infantili:
  - - occhi semi chiusi
  - - orecchie piccole, basse e pendenti
  - - muso corto, corpo tozzo
- Il cucciolo ancora non si muove: sta nella tana con mamma e fratelli, mangia e dorme, uso del corpo limitato, è goffo
- Le capacità di interazione sociale sono al minimo, anche l'autonomia è limitata





# 1° Stadio: Infanti

- Questo stadio è molto particolare e raggruppa pochissimi cani, principalmente i **MOLOSSOIDI** puri come il *mastino napoletano*, *carlino*, *bull dog inglese*, *mastiff* e altri molossoidi.
- Abbiamo un soggetto che ha coscienza di sé e della sua forza pressoché assente, lieve inibizione al morso; ha canna nasale ridotta, fa fatica a recuperare l'aria perciò è poco attivo
- L'attacco è pericolosissimo perché «non molla finché non rompe»
- Interazione sociale piuttosto limitata, chiusa al nucleo familiare
- Molti di questi soggetti mantengono atteggiamenti infantili in età adulta come tendenza al gioco e manifestazioni d'affetto esuberanti
- Sono stati selezionati per la guerra, la guardia e la caccia di animali spinosi come maiali e cinghiali e poi utilizzati per la lotta
- Questi cani sono lottatori senza inibizioni rituali (che compaiono infatti solo nel lupo adulto), ottimi guardiani perché estremamente territoriali (in loro, "tana" e "territorio" sono addirittura sinonimi), non molto adatti ad attività che richiedano un alto temperamento. Non sono «gerarchici», perché l'ordinamento gerarchico nel lupo inizia solo a tre mesi



# 2° Stadio: Adolescenti

- Categoria ampia, quelli vicini agli infanti e quelli molto lontani; in questi giorni il cucciolo fa molti progressi.
- Include i “grandi guardiani del gregge” o cani da guardiania diffusi in tutta Asia centrale ed Europa meridionale fino alla Spagna, quindi Balcani, Caucaso, Italia, Francia. Questa è la zona in cui si è più diffusa la pastorizia.
- Avremo in questo stadio, tra i più vicini agli infanti per es il *pastore dell'Asia centrale*, e tra i meno infanti per es il *pastore maremmano*



# 2° Stadio: Adolescenti

- Si tratta di una categoria di razze che subisce un processo di crescita unico: essi sviluppano uno speciale attaccamento alla struttura sociale in cui vivono, e in questo caso non si parla dell'uomo, bensì del **gregge**.
- Hanno un concetto chiuso del mondo, il loro scopo è la protezione incondizionata del loro nucleo sociale
- Fanno molta fatica ad integrarsi nel mondo umano-urbano poiché ogni cosa è vista come un'invasione
- Assumono quindi comportamenti molto protettivi, una **guardia, stavolta, attiva**





# 3° Stadio: Giocatori



- Il cucciolo di lupo ha circa 4 mesi ed è ormai uscito dalla tana, inizia la sua esplorazione ed è volenteroso di trovare una sua identità
- Sono fisicamente attivi (più proporzionati) e le interazioni sociali si fanno sempre più importanti e complesse, e non solo all'interno della cucciolata bensì anche con gli altri adulti del branco
- Gli adulti lasciano loro alcune libertà, tuttavia non sono ancora abbastanza grandi per attività importanti come la caccia, si limitano per es a *rubarsi e giocare con pezzi di cibo*

# 3° Stadio: Giocatori

- A questo stadio corrispondono i *retriever* e molti cani da caccia come i braccoidi.
- Si tratta di cani molto propositivi
- Hanno sviluppato questa grande capacità e tenacia nel prendere e riportare le cose, hanno un'oralità molto spiccata
- Perché riportare? Perché sono propositivo ma in fondo ancora "piccolo" per rivendicare il possesso della "preda"; inoltre amano condividere con l'uomo
- Sono tra i cani più docili e sono in costante ricerca di approvazione
- Adatti a molti lavori utili all'uomo (come l'assistenza, il soccorso, la caccia in ruolo subordinato) poiché approcciano tutto con grande entusiasmo e partecipazione



# 4° Stadio: Paratori

- Il lupo non è più un cucciolo, è prossimo alla maturità, ha tra i 4 e i 6 mesi.
- Non è più solo alla ricerca di approvazione, ma inizia a mettere alla prova le sue capacità, sperimenta volentieri un po' di autonomia
- In questo stadio il cane non è più in "fase orale« ma manifesta invece la tendenza a sorpassare qualsiasi oggetto (o animale) in movimento, "intercettandolo" e tagliandogli la strada. Questo comportamento viene detto appunto "**parata**" e rappresenta una sorta di preparazione al comportamento predatorio, che si manifesterà poco tempo dopo e che si tradurrà nel tentativo di isolamento e inseguimento della preda e di afferrarla ai talloni.



# 4° Stadio: Paratori

- Questo stadio corrisponde al cane da pastore, in particolare da conduzione del gregge o *herding dog*
- Hanno un istinto predatorio molto forte
- La sua è una collaborazione attiva che richiede attenzione 24h, hanno prestanza e resistenza sia fisica che mentale
- Non sono spettatori ma cani da lavoro a 360°, necessitano di lavoro mentale
- Se non accontentati nella loro indole, la carica e lo stress sfociano in comportamenti indesiderati come distruzioni, aggressioni
- In natura, dai 4 ai 6 mesi, avvengono le fase di ordinamento gerarchico e di ordinamento del branco (di lupi) quindi questi cani sono già molto «gerarchici» e collaborativi: mostrano una maturità psichica "quasi" adulta ma restano assai dipendenti dai superiori gerarchici.



# 5° Stadio: Tallonatori

- Il lupo è maturo, l'istinto di libertà e l'indipendenza sono forti
- I tallonatori sono indipendenti, esplorano il territorio e sono capaci di prendere iniziative in proprio e sono predatori, tendono a inseguire la preda e a bloccarla addentandola nei quarti posteriori.
- In questo stadio il cane presenta un fisico simile a quello del lupo adulto: orecchie dritte, muso lungo, muscolatura ben sviluppata, corpo agile
- Nel cane si traduce in individui molto indipendenti, con meno attaccamento all'uomo: **cani nordici (spitz) e levrieri**
- Sono fortemente gerarchici, necessitano di una guida ferma e coerente



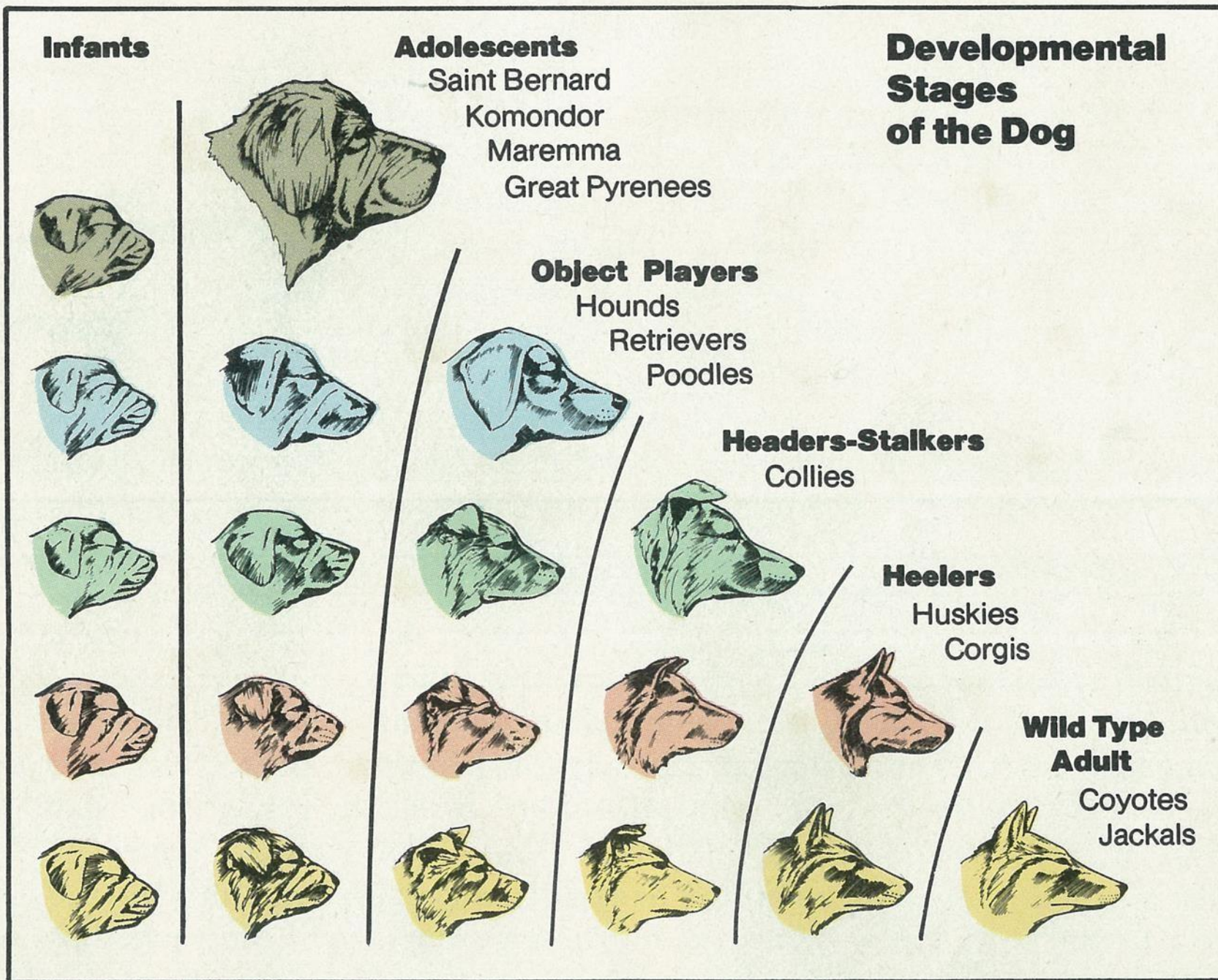


# L'adulto

- Per fisico e per carattere, il cane che raggiunge questo stadio somiglia a un lupo adulto
- Non abbaia quasi più (come già detto, l'abbaio è una manifestazione infantile), ma può ululare per motivi sociali
- Molto indipendente e predatore, può avere un legame molto forte solo con i membri di rango superiore che sappiano conquistarsi la sua stima
- Razze-esempio: i levrieri più primitivi (per es. *l'azawakh*), il basenji e le rimanenti due razze nordiche da slitta, *siberian husky* e *groenlandese*.







A cura di Giulia Marziali - Scuola Formazione Cinofila ASD



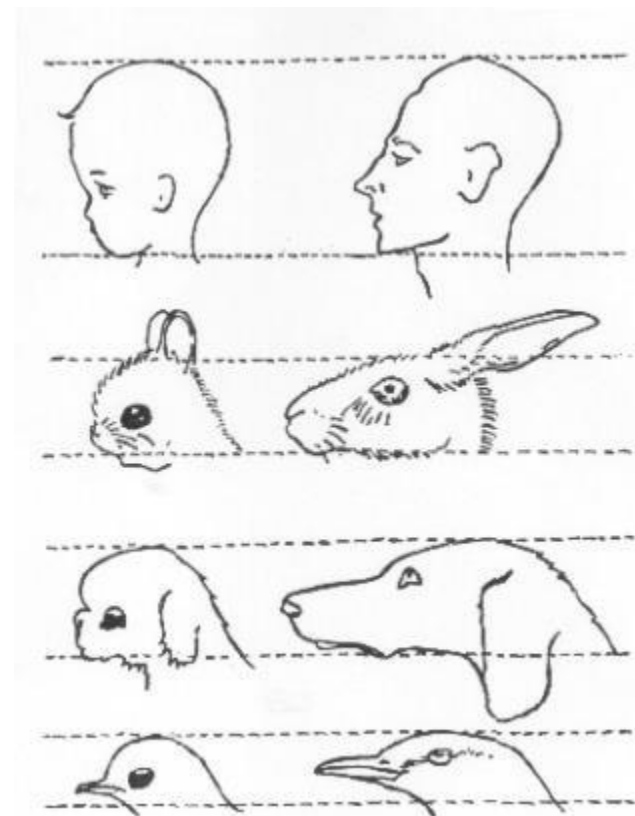
# Non tutti i cani sono «neotenic»

- Una buona parte delle razze non rientrano in un gruppo specifico
- Non rientrano negli stadi soprattutto le razze risultato di incroci
- Per es il *bull terrier* aveva bisogno di alcune caratteristiche dell'infante come morso e presa, ma la fisicità non era adatta; perciò hanno preso un terrier, reattivo e tenace
- O per es *Dobermann*, molto complesso da individuare: ha il muso da maturo, del tallonatore (rapporto cranio/muso), ma le orecchie più da giocatore; è molto atletico, tenace.



# Conclusioni sulla teoria

- La teoria fu ipotizzata da Coppinger stesso per spiegare la presenza di una buona parte delle razze presenti ai giorni nostri per poi essere del tutto smentita una decina di anni più tardi per mancanza di prove concrete con cui dimostrarla
- Si tratta ancora oggi di una teoria empirica
- E' tutt'oggi in discussione poiché i cani si evolvono con il passare del tempo e con la sempre più stretta convivenza con l'uomo, quindi anche i loro schemi comportamentali sono in continuo cambiamento







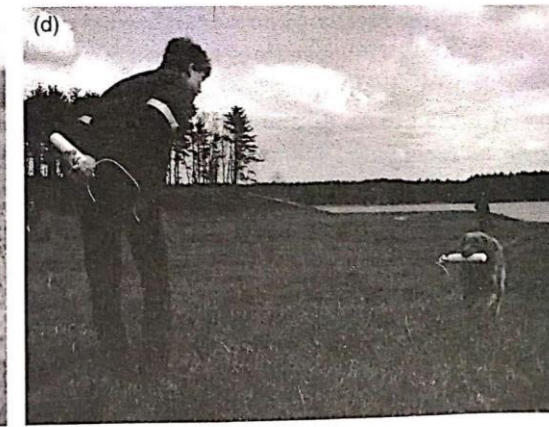
# MOTOR PATTERNS o *schemi tattici/motori*

La sequenza comportamentale di caccia



- L'uomo, attraverso la sua *selezione artificiale*, ha modulato il **comportamento predatorio** che nel lupo è caratterizzato dai seguenti **schemi motori**:

- **ORIENT** o localizzazione, testa in posizione sopra le spalle, orecchie ritte, sguardo e naso rivolti verso la scia di una potenziale preda
  - **EYE** o sguardo, testa in posizione all'altezza o leggermente sotto le spalle, orecchie basse o in avanti, sguardo e naso rivolti verso la preda
  - **STALK** o avvicinamento, zampe piegate mentre l'animale è in movimento o sul posto
  - **CHASE** o inseguimento
  - **GRAB-BITE** o morso per immobilizzare, in base alla dimensione della preda, sul fianco o la zampa anteriore
  - **KILL-BITE** o morso di uccisione, alla giugolare oppure lo scuotimento
  - **DISSECT** o consumo della preda uccisa
- Nei grandi carnivori come il lupo questa sequenza è altamente stereotipata e riconoscibile



- Alcuni gruppi di razze fondano la propria attitudine, e quindi la loro selezione, nella riproduzione di schemi motori ben precisi e riconoscibili, non distinguibili in altre razze.
- Ne sono un esempio i **cani da conduzione**, o herding dogs dove possiamo distinguere le razze **headers** che usano lo sguardo, movimenti circolari per guidare le greggi verso il pastore, le razze **heelers** che usano il morso per condurre le mandrie e le razze **catch** che venivano usate per bloccare gli animali nei recinti per vari scopi (molossoidi)





- Nei secoli l'uomo **ha favorito** individui che meglio si adattassero allo scopo/terreno di lavoro agendo sugli schemi motori della sequenza predatoria in comune a tutti i lupi:
  - interrompendo la sequenza prima del completamento
  - ipertrofizzando alcuni degli schemi motori
  - e/o sopprimendo o inibendone altri
- Ogni gruppo di razze si comporta seguendo un rigido schema di **regole** che interessano quando, dove e come gli schemi motori si manifestano
- Gli schemi motori si possono misurare sulla base:
  - della **qualità** con cui vengono manifestati dall'animale
  - la **frequenza**, la **durata** e l'**intensità** con cui vengono manifestati
  - il **contesto** in cui l'animale li manifesta

**Tabella 1**  
**Schemi motori tipici delle razze nella sequenza predatoria (Da Coppinger e Coppinger, 2001, modificata)**

SCHEMI MOTORI DELLA PREDAZIONE

<i>Tipo ancestrale</i>	<i>Localizzazione</i> ➤	<i>Sguardo</i> ➤	<i>Avvicinamento</i> ➤	<i>Inseguimento</i> ➤	<i>Morso per afferrare</i> ➤	<i>Morso per uccidere</i> ➤	<i>Consumo</i>
Pastori guardiani	(Localizzazione)	(Sguardo)	(Avvicinamento)	(Inseguimento)	(Morso per afferrare)	(Morso per uccidere)	(Consumo)
Pastori conduttori	<b>Localizzazione</b> ➤	<b>Sguardo</b> ➤	<b>Avvicinamento</b> ➤	<b>Inseguimento</b>	(Morso per afferrare)	(Morso per uccidere)	(Consumo)
Bovari (pizzicatori)	Localizzazione ➤	Sguardo	Avvicinamento	<b>Inseguimento</b> ➤	<b>Morso per afferrare</b> ➤	(Morso per uccidere)	(Consumo)
Segugi e levrieri	<b>Localizzazione</b> ➤		<b>Segnalamento</b> ➤	<b>Inseguimento</b> ➤	<b>Morso per afferrare</b> ➤	<b>Morso per uccidere</b>	(Consumo)
Cani da ferma	<b>Localizzazione</b> ➤	<b>Sguardo</b>	Avvicinamento	(Inseguimento)	<b>Morso per afferrare</b>	Morso per uccidere	(Consumo)
Retriever	<b>Localizzazione</b> ➤	Sguardo	Avvicinamento	Inseguimento	<b>Morso per afferrare</b>	Morso per uccidere	(Consumo)

➤ = schema connesso al successivo    **grassetto** = ipertrofizzato    ( ) = difetto



Il lupo compie tutta la sequenza, rigidamente, senza falle o ipertrofizzazioni

Un cane da conduzione come il *BC* si limita alla prima parte, fino all'inseguimento, e addirittura un qualsiasi morso è considerato un difetto

Un altro pastore come il *PT* invece manifesta orientamento, inseguimento e morso per afferrare, e non avvicinamento come il border

Avremo cani che mettono in atto «tutta» la sequenza come i **segugi** che cercano, scovano, inseguono e uccidono il selvatico, altri che arrivano ad immobilizzare ma non sempre uccidono (levrieri), altri ancora che si limitano a localizzare ed avvistare ed interrompono la sequenza predatoria esasperando la fase di reperimento della preda con un'immobilità, la **ferma**.





- Ognuna di queste razze nasce e cresce con un diverso sviluppo del cervello, del numero di *neurotrasmettitori* come la dopamina (*direttamente coinvolta nell'attivazione delle vie neuronali alla base di comportamenti come la predazione e l'aggressione*) e quindi un modo diverso di reagire agli stimoli.
- Le regole sono diverse per ciascun gruppo di razze, per questo motivo l'uno non può svolgere lo stesso compito dell'altro
- Allo stesso modo gli schemi motori sono intrinseci:
  - Non posso insegnare al BC "the eye", il tipico sguardo di fissa della pecora;
  - Non posso insegnare ad un Chesapeake il riporto, posso dirigere il suo schema comportamentale di riportare oggetti vs quelli che voglio mi riporti.



- Il modo in cui ogni schema motorio viene eseguito da un individuo è condizionato da come lo specifico assetto genetico dello schema stesso è stato elaborato in base **all'esperienza e all'ambiente** in cui cresce
- Comportamenti geneticamente programmati hanno bisogno comunque di essere **attivati e** praticati, spesso in periodi critici o situazioni specifiche
- A questo proposito il periodo di socializzazione (4-12<sup>a</sup> settimana) è molto importante





Per esempio:

- BC a manifestare lo schema motorio *eye-stalk* in corrispondenza della fase di socializzazione primaria inserendo questo schema nel gioco
- I retriever iniziano a tenere le cose in bocca e portarle nel periodo di socializzazione perciò quel pattern entra a far parte delle sue interazioni sociali, soprattutto in presenza dell'uomo
- Secondo vari studi condotti da Coppinger e altri, prima il cane manifesta nel gioco gli schemi motori pertinenti alla sua razza, più probabile sarà la sua manifestazione anche in età adulta



# BC e CANI DA GUARDIANIA

- Si tratta di 2 tipologie di razze che crescono nello stesso ambiente, la **pastorizia**, e che sono state selezionate per rispondere allo stesso stimolo ambientale, gli animali da reddito come pecore, capre ecc.
- Tuttavia, rispondono in maniera diversa: conduzione nel BC e guardia nel pastore
- **Come avviene la differenziazione?**
- Il *guardiano* subisce una particolare socializzazione, i cuccioli svezzati vengono letteralmente allevati insieme alle pecore in assenza di altri cani. Il soggetto crescerà così leale e protettivo nei loro confronti.
- Si tratta di un legame sociale interspecifico tra cane e pecora che dipende interamente dall'imprinting del cane sulla specie pecora durante il periodo di socializzazione primaria (4-16w)
- Prestando la dovuta attenzione all'ambiente in cui cresce il cucciolo è possibile modellare e condizionare il comportamento del cane adulto in un modo tale da mostrare naturali (innati) comportamenti sociali (comportamenti da cane-cane) a livello interspecifico (interazioni cane-pecora costruite)
- Come risultato di questo modo di allevare il cucciolo, il cane non svilupperà comportamenti predatori nei confronti delle pecore. Il rapporto con l'uomo è marginale, dovendo crescere solo e autonomo nelle scelte.
- Al contrario, il *conduttore* non verrà allevato a stretto contatto con il bestiame e creerà un rapporto più diretto con il pastore, l'uomo, di cui sarà un gregario