

L'Apprendimento Latente o Inconsapevole. L'Eredità di Tolman

Nel vasto campo della psicologia, numerosi sono stati i ricercatori che hanno lasciato un segno indelebile con i loro studi e teorie.

Uno di questi pionieri è Edward Chace Tolman, uno psicologo americano che, negli anni '30 e '40 del secolo scorso, ha dato un contributo fondamentale alla comprensione di come gli esseri viventi acquisiscano conoscenza e competenze.

Tra i suoi contributi più significativi spicca la teoria dell'apprendimento latente, un concetto che ha rivoluzionato la visione dell'apprendimento e del comportamento.

Tolman, contrariamente agli approcci comportamentisti classici che enfatizzavano gli stimoli e le risposte osservabili, credeva che gli organismi costruissero una conoscenza del mondo che potrebbe non manifestarsi immediatamente in comportamenti osservabili.

Questo tipo di apprendimento, che avviene senza rinforzi o ricompense evidenti, è stato definito da Tolman come "apprendimento latente".

Il suo studio più celebre è stato condotto con dei ratti posti in labirinti.

Tolman osservò che i ratti erano in grado di sviluppare una "mappa cognitiva" dell'ambiente, una sorta di rappresentazione mentale che utilizzavano per navigare il labirinto in modo più efficiente.

Questo accadeva anche in assenza di rinforzi diretti, come il cibo.

I ratti sembravano imparare e memorizzare il percorso più efficiente anche quando esploravano il labirinto senza una ricompensa immediata. Il comportamento appreso inconsapevolmente viene manifestato quando si ha uno scopo da raggiungere.

Il lavoro di Tolman ha dimostrato che l'apprendimento può essere un processo interno, cognitivo e non sempre correlato a un cambiamento immediato nel comportamento.

Questo ha aperto la strada a nuovi modi di pensare all'apprendimento, influenzando non solo la psicologia ma anche l'educazione e la formazione, incoraggiando i metodi che promuovono la comprensione e l'internalizzazione delle conoscenze piuttosto che il semplice addestramento a rispondere a stimoli specifici.

Oggi, il concetto di apprendimento latente viene applicato in molteplici contesti, dalla motivazione umana, dell'apprendimento umano, dimostrando che, nonostante il passare degli anni, l'eredità di Tolman rimane attuale e continua a fornire intuizioni preziose sul funzionamento della mente.